
基金项目:西北农林科技大学"###?年教学研究项目\le#?#!。

收稿日期:"#!R#&R=#

作者简介:许信刚(!?'%) ,男,动物医学院,副教授,博士。研究方向:动物医学。通讯作者:董德文(!?\$') ,男,动物医学院,副院长,教授,博士,博士研究生导师。研究方向:动物病理学。

较为繁重,还要承担各级科研任务,难以抽出较多的时间对本科生论文进行指导。同时,学校又缺乏对教师指导毕业论文的真正有效的监督和奖惩机制,仅按照教师指导毕业生数量来计算工作量,指导的好与不好没有区别对待。另外,部分指导教师科研方面积累不足,本身又没有科研课题,缺乏指导本科毕业论文的试验环境条件。

(四) 论文教学缺乏训练,论文撰写技能低

本科毕业论文的教学在许多学校都处于被忽视的状态。大多数学校没有给本科学生撰写论文提供相应的教学帮助,不仅没有给本科专门开设论文写作辅导课,也没有安排有关论文写作知识方面的专题讲座,甚至连一次本科论文答辩的观摩会都没有组织过。本科生几乎没有训练过科研论文的写作,不懂得如何撰写科研论文。论文缺乏系统规范性,论文各级标题名称不恰当,无法反映主次关系,摘要参考文献不规范、英文摘要文法不通,与中文摘要内容不符。论文表达不够准确、清楚,所列论据不能很好地为论点和阐明观点服务。有些论文格式不符合规范,出现错别字多和标点符号不正确等低级错误。

(五) 经费投入不足,实验条件不能满足需要

与生命科学领域相关的本科毕业论文,不但需要查找大量的文献资料,更重要的是必须进行试验才能完成科学研究,这需要一定的仪器设备和试验材料,这些都需要研究经费的投入。虽然目前高校在一定程度上加大了本科毕业论文的资金投入,但远不能满足开展论文试验要求。毕业论文经费投入不足,实验室设备硬件条件不能满足研究需要,这些都直接影响了毕业论文的质量。虽然也可以依靠指导教师科研经费的辅助来进行毕业论文,并在一定程度上解决了经费不足的问题,但是学生的毕业论文必须围绕教师的研究课题展开,限制了学生主观能动性的发挥。

(六) 管理机制不规范,论文答辩过程流于形式

在毕业论文的考核管理上,存在着不少问题。首先是考核不严格,答辩流于形式。尽管高校对本科毕业论文管理有明文规定,但在实施过程中缺乏一套行之有效的管理办法。指导教师在指导工作中投入的时间和精力不足,责任心不强。指导教师找不到学生和学生找不到指导教师的情况常有发生,但是没有教学督导组去检查和督促。在论文答辩中,只要学生参加论文答辩,就能通过毕业论文考核。论文成绩的评定不够合理,缺乏可操作性的评定标准细则,导致出现了许多人情分。其次,教师考虑学生毕业论文若不通过,学生将拿不到毕业证书和学位证书,这会影响到学校的声誉和将来的招生工作,所以不得不降低评定标准,结果论文及格率几乎为!##[。最后,还有些学生认为毕业论文是一种形式,相信学校不会不

让他们毕业,有恃无恐,更加不把撰写毕业论文当回事,这也是造成毕业论文质量下降的一个重要因素。

二、提高本科毕业论文质量的对策

(一) 加强宣传,强调毕业论文的重要性

应该通过开设讲座,让学生真正认识到毕业论文是本科生申请学士学位的重要依据、是学生走向工作岗位前的一次必要的综合训练,是提高学生科学研究及分析、解决问题能力的有效途径,也是培养学生优良的思想品质、责任感、使命感和进行综合素质培养必不可少的教学环节。同时也应该对指导教师进行宣传教育,使其认识到指导学生完成毕业论文的责任感,更好地完成指导教师的使命。

(二) 开设论文指导课

本科生论文写作水平不高的原因主要是学生没有掌握科技论文写作的基本知识和技能训练。学校应该鼓励写作经验丰富的教师给学生开设毕业论文指导课程,让学生学会如何撰写本科毕业论文,熟悉毕业论文的规范,掌握收集科研资料的方法,提高科技写作能力。通过开设科技论文写作指导课程可以改变学生不愿写或者不会写毕业论文的现状,对于提高毕业论文质量具有重要的意义。

(三) 鼓励研究生参与指导本科毕业论文

近几年受扩招影响,本科生人数不断增加,而学校的师资力量不太充裕,教师教学任务普遍繁重,难以满足毕业论文指导工作的要求。如果能有效地发挥在读硕、博研究生的作用,开展研究生参与本科生的毕业论文活动,适当协助教师,将有利于化解教师力量不足的难题。研究生经历过自己本科毕业时论文的写作训练,论文写作方面的经验比本科生强。另外研究生也有一定的专业基础理论,有能力指导本科生论文写作中出现的相对简单的问题。让研究生参与指导本科毕业论文,可以为本科生和研究生提供更多的交流机会,可以共同分析问题,共同解决问题,这不仅有助于本科毕业论文的高质量完成,也为其各自对课题的深入研究提供了一个很好的学习交流机会,还分担了指导教师的负担,可谓一举三得。

(四) 提前选题,充分保证毕业论文完成时间

为了保证有足够的时间让学生开展毕业试验,毕业论文时间必须提前。学校可以允许学生在本科第三学年(即第\$)学期就可以选择指导教师。利用课余时间搜集相关资料,开展毕业论文的试验研究。这样可以确保学生有充足的时间搜集资料和开展试验,而不受招聘工作和考研面试的影响,到最后一学期完善确定各自的毕业论文题目,整理数据,撰写毕业论文。这样经过较长时间的充分准备,论文撰写时间比较充足,可以解决毕业生找工作与撰写毕业论文的冲突,有利于毕业论文质量的提高。

(五) 以学生为主体, 放开选题

好的论文选题是保证毕业论文质量的前提。毕业论文的选题要尽可能结合生产、科研和就业工作实际。指导教师向毕业生公开研究课题的同时, 学校应该鼓励学生自己到社会、生产企业中寻求研究课题。让本科生参与教师的科研项目有助于激发学生的科研热情和创造潜能, 把握本学科的发展方向和最新动态。而让学生到生产企业中寻求研究课题可以使毕业论文与学生将来要从事的工作紧密结合。在条件允许的情况下, 还可以鼓励学生根据自己的兴趣爱好提出毕业论文题目, 培养学生自主学习的意识, 充分调动学生的积极性和创造性, 使创新思维能力得到切实提高。

(六) 实行毕业论文指导教师负责制

毕业论文指导教师指导水平高低, 对论文质量影响很大。如果指导教师具有系统的理论知识和较强的科研能力, 对论文指导工作有热情、兴趣和精力, 全心全意指导学生, 学生就有可能写出一篇质量较高的毕业论文。反之, 论文质量必然有所下降。因此, 学校有必要实行导师负责制, 落实导师责任。制定合理的毕业论文指导教学工作量计算方法和条例, 出台鼓励高水平教师指导毕业论文的政策和措施, 并对优秀毕业论文的指导教师给予一定的精神和物质奖励。这样可以调动指导教师的积极性, 加强其责任心, 促使指导教师对论文指导上全身心投入。

(七) 加大经费投入, 改善实验条件

学校应通过多种形式和渠道加大对毕业论文的经费投入。通过加强实验室、资料室和信息网络等教学基本建设, 建立公共平台提高仪器设备使用效率, 从而改善学生毕业论文实验条件。完善校外实习基地, 为学生毕业论文创造良好的实习环境, 从而为学生撰写毕业论文提供良好的条件。

(八) 联合就业单位共同指导本科毕业论文

对于进行毕业论文期间已签定用人单位的学生, 应鼓励其到就业单位做毕业论文, 利用企业的经费、场地和技术力量, 完成企业的课题。对于学校确实没有的实验条件, 可以派送学生到外单位完成毕业论文, 利用外单位的仪器设备和资金技术完成毕业论文。指导方式采用以企业或者外单位指导教师为主,

学校指导教师为辅的方式。这种方式不但可以培养学生试验设计能力和科学研究能力, 而且能激发学生的工作热情和主动性, 增强学生的事业心和责任感。

(九) 强化对毕业论文的质量管理

毕业论文投入的时间长短, 以及选题、指导、中期检查、评阅到答辩的每一个阶段、每一个环节都直接影响毕业论文的质量。因此, 要将毕业论文工作落到实处, 就必须加强组织管理与过程控制, 对毕业论文的全过程进行全方位的监督和管理。这包括两个方面, 即指导教师对学生论文监管和教学管理部门对指导教师监管。论文题目确定后, 给学生一定时间检索资料和制定方案, 提交开题报告。对不能达到要求的开题报告要求学生重新修改, 直至通过才能进入实验室。指导教师通过严格的管理迫使学生把精力投入到毕业论文研究和写作上来。其次, 教学管理部门应经常性地组织抽查学生毕业论文工作, 从而随时掌握毕业论文进度和存在问题, 做好监督工作, 促使指导教师以高度的责任心对待论文指导工作。

(十) 严格把握论文答辩评判标准

毕业论文答辩是对学生完成毕业论文情况的综合评定和全面考核, 也是检验教学效果和学生学成果的有效手段。为严把质量关, 学校或者学院要成立专门的毕业论文指导委员会, 定期对毕业论文工作的进度和质量等情况进行初期、中期和后期检查。毕业论文写作结束后, 论文指导教师先给出评语, 再由评阅人对论文进行评阅, 评阅通过后才允许进行论文答辩。答辩成绩评定要根据学生的毕业论文及答辩时回答评委问题的具体情况, 由答辩委员会所有成员共同评定。建议学校推行评定教师和学生双向匿名制, 学生将论文提交评定时, 不署名只编号, 评定教师由小组随机产生, 也不在论文上署名, 这样就可以有效地排除外界对评定教师的不当干扰, 利于他们按自己的评价标准对论文给出一个公正的评价。由此, 也就杜绝了人情分现象的发生, 维护了毕业论文评定的公信力。针对目前毕业论文答辩走过场、成绩评定不合理、毕业论文“好坏难分、质量平平”的局面, 应将论文成绩分为优、良、中、及格和不及格五个等级, 不及格的要进行重新答辩, 杜绝学生认为毕业论文答辩就是走过场, 只要参加答辩论文就能通过的错误想法。

参考文献:

- [1] 李雨峰, 王玫黎. 本科毕业论文改革新思路[J]. 科教文汇, (2007) 12: 11-12.
- [2] 徐虹. 本科毕业论文存在的问题及对策探析[J]. 中国校外教育, (2007) 12: 11-12.
- [3] 杨自军. 动物医学专业本科毕业论文存在问题的探析[J]. 河南农业, (2007) 12: 11-12.
- [4] 高慧, 涂道伍. 本科毕业论文存在的问题与对策[J]. 黑龙江教育: 高教研究与评估, (2007) 12: 11-12.
- [5] 杨自军. 提高动物医学专业本科毕业论文质量的对策[J]. 河南农业, (2007) 12: 11-12.
- [6] 甘勇, 甘杜芬, 熊彬. 影响应用型本科毕业设计质量的因素与对策研究[J]. 高教论坛, (2007) 12: 11-12.

(责任编辑与校对 孙科)